

**PLAN PRACY**

**Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim,**

**wchodzącego w skład Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim**

**rok szkolny 2023/2024**

**Piotrków Trybunalski, lipiec 2023 r.**

**SPIS TREŚCI**

[1. Charakterystyka placówki 4](#_Toc139363604)

[1.1. Nazwa placówki, struktura organizacyjna, kadra pedagogiczna (nauczyciele-konsultanci i specjaliści niebędący nauczycielami, warunki lokalowe, wyposażenie) 4](#_Toc139363605)

[1.2. Obszar działania (rodzaje i liczba szkół i placówek, nauczycieli) 4](#_Toc139363606)

[2. Podstawy formalno-prawne funkcjonowania oraz zadania CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. 5](#_Toc139363607)

[3. Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2023/2024 5](#_Toc139363608)

[4. Realizacja zadań obowiązkowych zgodnie z § 18 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019r. poz. 1045). 8](#_Toc139363609)

[4.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. 8](#_Toc139363610)

[4.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. 15](#_Toc139363611)

[4.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania. 16](#_Toc139363612)

[4.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. 17](#_Toc139363613)

[4.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli. 17](#_Toc139363614)

[4.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. 18](#_Toc139363615)

[4.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. 18](#_Toc139363616)

[4.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą. 18](#_Toc139363617)

[4.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową. 19](#_Toc139363618)

[4.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu. 19](#_Toc139363619)

[5. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie 19](#_Toc139363620)

[6. Realizacja zadań nieobowiązkowych (§21 i §23 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja   
2019 r.) 20](#_Toc139363621)

[6.1. Prowadzenie, za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty, kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą i przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu. 20](#_Toc139363622)

[7. Inne zadania nieobowiązkowe, o których mowa w § 8 statutu Ośrodka 20](#_Toc139363623)

[7.1. Działania wspierające realizację przez szkoły i placówki oświatowe zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, skierowanych do uczniów lub ich rodziców, w szczególności konkursy przedmiotowe i tematyczne, seminaria, konferencje, festiwale, przeglądy. 20](#_Toc139363624)

[7.2. Realizacja projektów finansowanych ze środków krajowych lub zagranicznych o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym, związanych z realizacją zadań statutowych. 21](#_Toc139363625)

[7.3. Współpraca z pracodawcami w zakresie wspierania szkół i placówek oświatowych w realizacji doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego. 21](#_Toc139363626)

[7.4. Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji, mającymi swoją siedzibę na obszarze całego kraju oraz poza jego granicami. 21](#_Toc139363627)

[7.5. Działalność wydawnicza. 22](#_Toc139363628)

[8. Formy realizacji zadań obowiązkowych zgodnie z §20 ust. 1 rozporządzenia 22](#_Toc139363629)

[8.1. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek zgodnie z §20.1.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 22](#_Toc139363630)

[8.2. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą   
w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń zgodnie z § 20. 1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 23](#_Toc139363631)

[8.3. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki zgodnie z § 20. 1.5 23](#_Toc139363632)

[8.4. Prowadzenie form doskonalenia zgodnie z § 20. 1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli: 24](#_Toc139363633)

[ seminaria; 24](#_Toc139363634)

[ konferencje; 24](#_Toc139363635)

[ wykłady; 24](#_Toc139363636)

[ warsztaty; 24](#_Toc139363637)

[ szkolenia; 24](#_Toc139363638)

[ konsultacje. 24](#_Toc139363639)

[8.5. Udzielanie konsultacji zgodnie z § 20.1.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 25](#_Toc139363640)

[9. Nauczyciele doradcy metodyczni – § 24 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 25](#_Toc139363641)

[9.1. Stan zatrudnienia nauczycieli doradców metodycznych (ilość, wymiar, okres zatrudnienia, zakres merytoryczny i terytorialny). 25](#_Toc139363642)

[9.2. Zadania planowane do realizacji 26](#_Toc139363643)

[9.3. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych 27](#_Toc139363644)

[9.3.1. Lekcje otwarte. 27](#_Toc139363645)

[9.3.2. Warsztaty metodyczne. 28](#_Toc139363646)

[9.3.3. Seminaria. 29](#_Toc139363647)

[9.3.4. Konferencje. 30](#_Toc139363648)

[9.3.5. Szkolenia rad pedagogicznych. 30](#_Toc139363649)

[9.4. Realizacja form wspomagania (zestawienie tabelaryczne MS Excel) 31](#_Toc139363650)

|  |
| --- |
| Charakterystyka placówki |

## Nazwa placówki, struktura organizacyjna, kadra pedagogiczna (nauczyciele-konsultanci i specjaliści niebędący nauczycielami, warunki lokalowe, wyposażenie)

**Nazwa placówki, struktura organizacyjna**

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli, wchodzącą w skład Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim, o której mowa w art. 2 pkt. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2023 r. poz. 900). Struktura organizacyjna jest zgodna ze Statutem zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Łódzkiego Uchwałą nr 318/20 z dnia 2 kwietnia 2020 r.

**Kadra pedagogiczna**

Oferta edukacyjna WODN w Piotrkowie Trybunalskim jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie w Ośrodku jest zatrudnionych 17 konsultantów i 12 doradców metodycznych. Konsultanci i doradcy metodyczni są zatrudnieni na zasadach wynikających z zapisów rozporządzenia MEN z 28 maja 2019r., w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019r., poz. 1045).

Pracownicy pedagogiczni Ośrodka systematycznie rozwijają i poszerzają swoje kompetencje dzięki udziałowi w doskonaleniu zawodowym wewnętrznym i zewnętrznym (opracowanie rocznego Planu doskonalenia wewnętrznego dla konsultantów CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. na rok 2023/2024 i realizacja rocznego Planu doskonalenia zawodowego na rok 2023 i 2024).

**Warunki lokalowe**

Placówka posiada 6 sal dydaktycznych. Zapewniają one możliwość udziału w formach

wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego uczestników. Wiele form odbywa się w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams i platformy Moodle.

**Wyposażenie**

Sale wykładowe są w pełni wyposażone w sprzęt multimedialny i urządzenia dydaktyczne. Wszyscy pracownicy pedagogiczni dysponują komputerami z kamerami i z wbudowanymi mikrofonami.

## Obszar działania (rodzaje i liczba szkół i placówek, nauczycieli)

CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim działa na terenie województwa łódzkiego koncentrując swoją działalność na obszarze powiatów: piotrkowskiego, bełchatowskiego, tomaszowskiego, radomszczańskiego, opoczyńskiego. Oferta edukacyjna oraz wspomaganie szkół i placówek skierowane jest do placówek oświatowych wszystkich etapów edukacyjnych.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim obejmuje swoimi działaniami następujące placówki:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Powiat/miasto** | **Przedszkola** | **Szkoły podstawowe** | **Szkoły ponadpodstawowe** |
| Piotrków Trybunalski | 30 | 18 | 18 |
| powiat piotrkowski | 27 | 45 | 6 |
| powiat bełchatowski | 35 | 38 | 15 |
| powiat tomaszowski | 37 | 34 | 17 |
| powiat radomszczański | 31 | 43 | 15 |
| powiat opoczyński | 16 | 40 | 12 |

|  |
| --- |
| Podstawy formalno-prawne funkcjonowania oraz zadania CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. |

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim działa w oparciu o obowiązujące akty prawa ogólnego i wewnętrznego:

* Ustawa Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900);
* **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe**(Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949, 2203, 2245, Dz. U z 2019 r. poz. 1287, Dz. U. z 2022 r. poz. 1116);
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, Dz. U. z 2022 r. poz. 1700, 1730);
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023r. poz. 984);
* Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082, 2089);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli(Dz. U. z 2019 r. poz. 1045);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2020 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. 2021 r. poz. 1618);
* Statut zatwierdzony przez Zarząd Województwa Łódzkiego Uchwałą nr 318/20 z dnia 2 kwietnia 2020 r.

|  |
| --- |
| Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2023/2024 |

**Misja Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim**

1. Naszą misją jest dążenie do doskonałości w zakresie wspomagania nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek w rozwoju zawodowym oraz tworzenie nowoczesnego systemu wspomagania i prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej.
2. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu jakości edukacji.
3. Dążymy do zaspokojenia potrzeb naszych Klientów poprzez oferowanie usług najwyższej jakości.
4. Uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty i promujemy ideę uczenia się przez całe życie.
5. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w podejmowaniu działań nowatorskich i wprowadzaniu innowacji pedagogicznych.
6. W realizacji oferty doskonalenia współpracujemy z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi, działającymi w województwie i w kraju.
7. Jesteśmy placówką akredytowaną i dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez podnoszenie kwalifikacji kadry Ośrodka oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki.

Rozwijanie kompetencji kluczowych i uczenie się przez całe życie to filary rozwoju współczesnego świata. Nauczyciele, będący ważnym ogniwem systemu edukacji, z powodu zmian zachodzących w świecie muszą nieustannie rozwijać swoje kompetencje osobiste i zawodowe. Nadrzędnym celem WODN wchodzącego w skład CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim jest odpowiadanie na potrzeby nauczycieli przez tworzenie oferty edukacyjnej, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy sposobów realizacji kierunków polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego, co umożliwia nauczycielom podążanie za zmianami i ewolucją systemu oświaty, ale także przemianami cywilizacyjnymi i technologicznymi, które determinują zmiany w

procesie edukacyjnym.

W każdym roku WODN w Piotrkowie Trybunalskim proponuje nauczycielom następujące formy doskonalenia: warsztaty, konferencje, kursy, seminaria, wykłady i szkolenia. W swojej ofercie proponujemy udzielanie konsultacji oraz upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Od kilku lat WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i realizuje wspomaganie szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w §18 ust. 1 i 2 lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb szkoły lub placówki, obejmującym:

1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, które umożliwiają wymianę doświadczeń.

Gwarancją najwyższej jakości pracy WODN w Piotrkowie Trybunalskim jest ciągłe doskonalenie przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych własnych umiejętności oraz podnoszenie kwalifikacji. WODN w Piotrkowie Trybunalskim współpracuje z realizatorami zewnętrznymi (podwykonawcami), którzy są ekspertami i specjalistami w różnych dziedzinach. Jakość usług edukacyjnych WODN oraz kompetencje kadry pedagogicznej potwierdzają wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia, ilość uczestników szkoleń oraz liczba szkół objętych wspomaganiem. Dzięki wysokiej ocenie jakości pracy WODN w Piotrkowie Trybunalskim, nauczyciele konsultanci są zapraszani do udziału w różnych edukacyjnych projektach, realizowanych we współpracy z ogólnopolskimi

instytucjami oświatowymi.

CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim wydaje piotrkowski kwartalnik oświatowy „Forum Nauczycielskie”. Periodyk jest publikowany na stronie internetowej www.crepiotrkow.edu.pl, gdzie umożliwia się upowszechnianie nowatorskich rozwiązań metodycznych i wymianę doświadczeń nauczycieli.

**Strategiczne cele Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim na rok szkolny 2023/2024**

**Oferta edukacyjna**

* konstruowanie oferty edukacyjnej odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, wniosków z nadzoru, prowadzonego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty i diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli;
* nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii informacyjno-komunikacyjnych;
* kontynuowanie oferty edukacyjnej opartej o szkolenia realizowane w formie online oraz w formie e-learningu;
* organizowanie szkoleń dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

**Wspieranie dyrektorów i nauczycieli**

* organizacja i prowadzenie wspomagania szkół i placówek;
* organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli;
* organizacja i prowadzenie doradztwa metodycznego.

**Kadra**

* podnoszenie kwalifikacji i stały rozwój kompetencji (rozwój osobisty i zawodowy);
* doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej;
* pozyskiwanie ekspertów i specjalistów z różnych dziedzin w celu realizacji

szerokiej oferty edukacyjnej.

**Informacja pedagogiczna i komunikacja**

* korzystanie z platformy Moodle i platformy Microsoft Teams;
* wykorzystywanie komunikacji internetowej;
* prowadzenie Wojewódzkiego Systemu Informacji Pedagogicznej;
* prowadzenie działalności informacyjno-promocyjnej.

**Baza placówki**

* systematyczne unowocześnianie i dostosowanie bazy lokalowej oraz wyposażenia do potrzeb klientów i pracowników CRE.

**Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji**

* współorganizowanie przedsięwzięć z instytucjami ze środowiska lokalnego, prowadzącymi działalność edukacyjną.

|  |
| --- |
| Realizacja zadań obowiązkowych zgodnie z § 18 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U. z 2019r. poz. 1045). |

Sposoby realizacji zadań, określonych w § 18 ust.1 rozporządzenia zostały ustalone na podstawie analizy źródeł:

1. podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 ustalonych przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 16.06. 2023 r.;
2. wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198);
3. zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w

sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, Dz. U. z 2021 r. poz. 1618)

1. ewaluacji wewnętrznej i rozpoznania potrzeb przez pracowników merytorycznych CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. w kontakcie z klientami.

Plan pracy został opracowany zgodnie z przepisami prawa i koncepcją pracy CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim. Uwzględnia realizację obowiązkowych dla placówki prowadzonej przez samorząd województwa zadań w następujących zakresach (poniższe zestawienie zawiera wybrane, zaplanowane do realizacji formy doskonalenia, a szczegółowy wykaz znajduje się w arkuszu MS Excel).

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024 | Planowany sposób realizacji  (planowane szkolenia) | Podstawa prawna |
| 1. | Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. |  | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. | warsztaty   * Rozmowy z młodzieżą o wartościach, celach, przyjaźni, miłości…. W poszukiwaniu aktywizujących metod dialogu i wsparcia. * Dobro i zło – o rozwoju dziecięcej moralności. * Uczeń w sytuacji kryzysowej - rozpoznawanie i reagowanie. * Metody i narzędzia wspierające budowę własnego systemu postaw i wartości. * Jak rozwijać w uczniach poczucie odpowiedzialności będące kluczem do osiągniecia sukcesu w szkole i w życiu. * Jak przeciwdziałać problemom wychowawczym, zaburzającym funkcjonowanie klasy jako grupy? * Rozwijanie kreatywności i aktywności uczniów w młodszym wieku szkolnym. Wykorzystanie gier w procesie edukacyjnym.   seminaria   * Wychowanie i profilaktyka dziś a cyfrowy świat. Kto, kiedy i jak wychowuje? * SEL Day, czyli rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole. * Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów. * Promocja zdrowia w przedszkolu. * Promocja zdrowia w szkole podstawowej. * Promocja zdrowia w szkole ponadpodstawowej. * Współczesne zagrożenia rozwoju psychoseksualnego ucznia problemem wychowawczym dla nauczycieli  i rodziców. * Jak budować poczucie wartości u ucznia? * Prozdrowotny styl życia, profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Metoda projektu edukacyjnego.   konferencje   * Młodzież na rozdrożach. Jak towarzyszyć w zaspokajaniu i realizacji potrzeb rozwojowych we współczesnym świecie? * Współpraca rodziny, szkoły  i Kościoła w wychowaniu dzieci i młodzieży. * Być wychowawcą – jak mądrze wspierać uczniów i budować zespół? * Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej. * Niebieska Karta – co to? Konsekwencje i procedura. * Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic, czyli jak osiągnąć sukces dydaktyczno-wychowawczy. * Dobry dialog – elementy mediacji szkolnej i rówieśniczej.   szkolenia rad pedagogicznych   * Wychowanie i profilaktyka we współpracy z rodzicami. Jak wspólnie zadbać o prawidłowy rozwój dziecka i ucznia w świecie zagrożeń? * Homo sapiens czy homo tabletis? Moc rodzicielskiej obecności i umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców. Spotkanie dla nauczycieli i rodziców. * Telefon komórkowy w szkole – pomoc czy zagrożenie? * Jak budować dobre relacje z rodzicami przedszkolaków? * Jak budować dobre relacje z rodzicami uczniów? * Nauczyciel jako coach w relacjach z uczniem i rodzicem. * Wszechstronny rozwój osobisty nauczyciela i dbałość o zdrowie jako profilaktyka wypalenia zawodowego. * Asertywność jest jak tlen – odetchnij i żyj w zgodzie  ze sobą! * Jak opanować stres, budować dobre relacje i umożliwić realizację potencjału rozwojowego – metoda SELF-REG. * Psychologia dla nie psychologów. Pomysły na lekcje wychowawcze i działania wspierające uczniów. * Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia efektywnego dialogu. * Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie - reagowanie. * Wychowanie, wartości, autorytety a zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. | § 18.1.1 jw. |
| 3. | Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. | konferencje   * Ocenianie motywujące, a nie każące w wychowaniu fizycznym. * Jak przygotować ucznia do matury? Praktyczne zadania na lekcje języka polskiego. * Matura od 2023 r. – przebieg, ocenianie, sposoby pracy z uczniami w procesie przygotowania do egzaminu. | § 18.1.1 jw. |
| 4. | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | szkolenia rad pedagogicznych   * Praca z uczniem z zagranicy. * Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole. | § 18.1.1 jw. |
| 5. | Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż. | warsztaty   * Zasady tworzenia programu do zajęć z doradztwa zawodowego oraz programu nauczania zawodu. * Akademia kreatywnego, twórczego dziecka i nastolatka. Warsztat pracy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. * Kompetencje i umiejętności, zmiany dla edukacji i rynku pracy. Zintegrowanym System Kwalifikacji i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.   szkolenia rad pedagogicznych   * Branżowe Szkolnictwo doradztwo zawodowe w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. * Metoda projektu w kształceniu zawodowym i w doradztwie zawodowym.   seminaria   * Blaski i cienie poradnictwa zawodowego oraz szkolnictwa branżowego. Analiza wyników egzaminów zawodowych.   konferencje   * XV Ogólnopolski Tydzień Kariery. Akademia doradztwa zawodowego w edukacji. * Vademecum pracy kadry pedagogicznej w kształceniu zawodowym. | § 18.1.1 jw. |
| 6. | Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. | warsztaty   * Zentangle i doodling – efektowna technika rysunkowa dla dzieci i młodzieży, wspierająca proces wyciszania i koncentracji. * Narzędzia TIK wspierające prowadzenie zajęć rewalidacyjnych. * Dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym. * Praktyczne dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami. * Uczeń z zaburzeniami  ze spektrum autyzmu  w szkole – praktyczne wskazówki dla nauczyciela. * Jak przeprowadzić trening regulacji emocji w szkole? * Terapia poprzez zabawę w pracy psychologa/pedagoga w szkole/ przedszkolu. * Nowy model Wczesnego Wspomagania Rozwoju. * Wspieranie rozwoju dzieci/uczniów wysoko wrażliwych. * Terapia ręki – jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi. * Trening koncentracji uwagi. * Bawimy się czytaniem – doskonalenie umiejętności czytania i pisania poprzez gry i zabawy. * Organizacja i realizacja kształcenia specjalnego  w szkole ogólnodostępnej.   szkolenia rad pedagogicznych   * Teoria i praktyka – praca z uczniem chorym przewlekle w szkole. * Jak organizować w szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczną i kształcenie specjalne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa? * Poradnik dla nauczyciela – jak indywidualizować pracę z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej? * Edukacja włączająca w praktyce szkolnej. * Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem zaleceń opinii lub orzeczeń, na poszczególnych etapach edukacyjnych? Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia. * Koncepcja edukacji włączającej w szkole ogólnodostępnej.   seminaria   * Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego. Dostosowanie wymagań.   konferencje   * Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – zadanie i wyzwanie. | § 18.1.1 jw. |
| 7. | Wspieranie nauczycieli  w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. | warsztaty   * Wychowanie fizyczne i zdrowotne dla pokolenia Z –   w poszukiwaniu dobrych praktyk.   * Taniec - Ruch - Energia. * Ćwiczymy zdrowo i na wesoło - ćwiczenia ruchowe w pracy pedagogicznej z dziećmi w wieku 3 - 9 lat. * Ćwiczenia gimnastyczne ważnym elementem rozwoju sprawności uczniów. * Zabawy terenowe, biegi na orientację i marsze Nordic Walking jako propozycja zajęć do wybory z wychowania fizycznego. * Współczesne formy fitnessu w lekcji wychowania fizycznego. * Zabawy i gry w nauczaniu sportowych mini gier zespołowych.   konferencje   * Wpływ rywalizacji i współpracy na uczniów na lekcjach wychowania fizycznego. |
| 8. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli,  ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych  w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. | kurs doskonalący   * Wirtualne środowisko kształcenia - formy wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej w codziennej edukacji religijnej.   konferencje   * Code Week- koduj z nami. * Sztuczna inteligencja w edukacji. * Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie.   warsztaty metodyczne   * Długopisy i druk 3D w edukacji. * Między nauką a zabawą - kodowanie. * Narzędzia TIK wspierające rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych. * Dekoracje patriotyczne tradycyjnie i z wykorzystaniem nowych technologii.   seminaria   * Dzień Bezpiecznego Internetu- wieczorową porą.   szkolenia rad pedagogicznych   * [Te@ch –nowoczesne technologie w nauczaniu.](mailto:Te@ch%20–nowoczesne%20technologie%20w%20nauczaniu.) * Wykorzystanie narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, jako sposób na motywujące i angażujące lekcje. | § 18.1.1 jw. |
| 9. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”. | szkolenie rady pedagogicznej   * Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu "Laboratoria przyszłości". | § 18.1.1 jw. |
| 10. | Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. |  | § 18.1.1 jw. |

## 

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Innowacje pedagogiczne w praktyce szkolnej. | § 18.1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Bezpieczeństwo uczniów i odpowiedzialność nauczyciela na wycieczkach szkolnych i innych zajęciach terenowych. |
| **3.** | Kurs kierowników wycieczek szkolnych. |
| **4.** | Kurs wychowawców wypoczynku. |
| **5.** | Kurs kierowników wypoczynku. |
| **6.** | Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy. |
| **7.** | Dokumentowanie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. |
| **8.** | Dokumentowanie awansu zawodowego na nauczyciela dyplomowanego. |
| **9.** | Jak przygotować się i wygrać konkurs na stanowisko dyrektora placówki oświatowej? |
| **10.** | Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej na stopień nauczyciela dyplomowanego? Procedura według „starych zasad”. |
| **12.** | Jak zaprezentować dorobek zawodowy na nauczyciela mianowanego przed komisją egzaminacyjną? |

## 

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Praca z piosenkami, filmem i podcastami – coś innego i interesującego. | § 18.1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Z gitarą przez cały rok szkolny. |
| **3.** | Dźwiękiem malowane… – doskonalenie techniki gry na flecie prostym. |
| **4.** | Zero waste na lekcjach językowych – nie kupuj, wykorzystaj to co masz. |
| **5.** | Uważność w praktyce szkolnej. |
| **6.** | Edukacja filmowa na lekcji religii. |
| **7.** | Jak ciekawie i aktywnie prowadzić lekcje o instrumentach muzycznych? |
| **8.** | Wycinanki łowickie przykładem dorobku kulturalnego regionu  i inspiracją. |
| **9.** | Uczeń i ja- gramy! - innowacje na lekcji matematyki. |
| **10.** | Dzień Języka Ojczystego – bo każdy język jest wyjątkowy. |
| **11.** | Z nożyczkami w Krainie Matematyki. |
| **12.** | Naukowo–Karnawałowo. |
| **13.** | Dzień Liczby PI. |
| **14.** | Jak być kreatywnym katechetą? |
| **15.** | O świętowaniu dnia patrona szkoły w oparciu o zasady współpracy i współdziałania. |
| **16.** | Aktywny Samorząd Uczniowski sposobem na rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej. |
| **17.** | Jesień w mojej sali lekcyjnej. |
| **18.** | Dot Day – kreatywność nie tylko od święta. |
| **19.** | Karnawałowy wieczór wyobraźni. |
| **20.** | Mikołaj Kopernik – nie tylko astronom. |
| **21.** | Rozwijanie zainteresowań historycznych u uczniów poprzez udział w konkursach. |
| **22.** | Rola komiksu w nauczaniu historii. |
| **23.** | Powstanie warszawskie w kulturze popularnej. |
| **24.** | Europejski Dzień Języków kreatywnie. |
| **25.** | Efektywne nauczanie języków obcych. |
| **26.** | Wizualizacje na lekcji edukacji dla bezpieczeństwa. |
| **27.** | Metody rozwijania aktywności twórczej u dzieci w oparciu o dziedzictwo kulturowe Europy. |
| **28.** | Odpowiedzialność, samodzielność, motywacja, czyli o lekcjach przyjaznych dla ucznia. |
| **29** | Rodzina wspólnota miłości i życia. |
| **30** | Kształtowanie postaw patriotycznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. |
| **31** | Koszyczek muzycznych rozmaitości – pomysły na umuzykalnienie przedszkolaków. |
| **32** | Twórczo i aktywnie – kodowanie w przedszkolu i szkole. |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Ocenianie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na języku obcym. | § 18.1.4 jw. |
| **2.** | Integracja zespołu klasowego, jako odpowiedź na problemy wychowawcze. |
| **3.** | Agresja w szkole/przedszkolu, zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego. |
| **4.** | Bezpieczeństwo, zdrowie i zagrożenia we współczesnej szkole/przedszkolu. |
| **5.** | Zdrowie psychiczne uczniów a motywowanie do rozwoju. |
| **6.** | Przemoc rówieśnicza – co trzeba wiedzieć, by skutecznie działać? |
| **7.** | Motywowanie bez kar i nagród. |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Egzamin maturalny z matematyki – wymagania egzaminacyjne  i strategie przygotowania uczniów do matury 2024 r | § 18.1.5 jw. |
| **2.** | Mentoring w szkole. |
| **3.** | Matura od 2023 r. – przebieg, ocenianie, sposoby pracy z uczniami w procesie przygotowania do egzaminu. |  |
| **4.** | Matura 2024 z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym. Główne założenia i propozycje zadań. |
| **5.** | Matura z historii i wiedzy o społeczeństwie. |
| **6.** | Jak rozwiązywać zadania maturalne z historii z porównywaniem źródeł? |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Analiza wyników zewnętrznych jako integralny element ewaluacji wewnętrznej. | § 18.1.6 jw. |
| **2.** | Blaski i cienie poradnictwa zawodowego oraz szkolnictwa branżowego. Analiza wyników egzaminów zawodowych. |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Zastosowanie przepisów i technik prawodawczych w tworzeniu statutu, uchwał rady pedagogicznej i innych dokumentów szkoły/przedszkola. | § 18.2.1 jw. |
| **2.** | Zarządzanie finansami w szkole. |
| **3.** | Wewnętrzne akty prawa w szkole – struktura i zasady tworzenia. |
| **4.** | Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej. |

## 

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Odpowiedzialność i obowiązki dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły/placówki w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom/wychowankom. | § 18.2.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Odpowiedzialność prawna – karna, dyscyplinarna, pracownicza i cywilna nauczyciela oraz dyrektora szkoły/placówki. |
| **3.** | Ocenianie pracy nauczycieli według nowych kryteriów (regulacje prawne, procedura oceny, wymagania) - ujęcie praktyczne. |
| **4.** | Przegląd prawa oświatowego dla dyrektorów i nauczycieli. |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Jak małymi krokami budować autorytet nauczyciela? | § 18.2.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Szkoła dialogu - trening kompetencji społecznych i obywatelskich. |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Zakończenie stażu dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy. Stara ścieżka awansu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. | § 18.2.4 jw. |

Oprócz realizacji szkoleń z oferty edukacyjnej WODN, których tematyka dotyczy doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i zadań opiekuna stażu, WODN wspiera tych nauczycieli w ramach prowadzonego wspomagania szkół/placówek i pracy sieci współpracy i samokształcenia, konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz działań podejmowanych we współpracy ze szkołami i placówkami oraz instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji.

|  |
| --- |
| Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie |

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim planuje kontynuowanie gromadzenia i udostępniania informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego dostępnych w województwie łódzkim poprzez prowadzenie na stronie internetowej Wojewódzkiego Systemu Informacji Pedagogicznej.

Działalność informacyjno-promocyjna jest prowadzona podczas szkoleń, na stronie internetowej CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim i na profilach społecznościowych. W każdym miesiącu jest wysyłana do szkół i placówek oświatowych w wersji elektronicznej miesięczna oferta edukacyjna CRE, która jest zamieszczana na stronie internetowej i na profilu Facebook CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim.

Dodatkowo, na profilu Facebook jest zamieszczana tygodniowa oferta edukacyjna. Na stronie internetowej w „Aktualnościach” i w dziale „Współpraca – inni informują” oraz na profilu na Facebook są zamieszczane bieżące informacje o działalności CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim, podejmowanych inicjatywach oraz komunikaty MEiN i KO w Łodzi, ORE, CKE, OKE.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim będzie kontynuował wydawanie w roku szk. 2023/2024 kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” w wersji elektronicznej, w którym będą publikowane min. artykuły prezentujące dorobek metodyczny oraz promujące działalność CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim.

|  |
| --- |
| Realizacja zadań nieobowiązkowych (§ 21 i 23 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.) |

## Prowadzenie, za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty, kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą i przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kursu** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą | § 21.1.2 jw. |
| 2. | Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki  zawodu. | § 21.1.1 jw. |

|  |
| --- |
| Inne zadania nieobowiązkowe, o których mowa w § 8 statutów Ośrodków |

## 

## Działania wspierające realizację przez szkoły i placówki oświatowe zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, skierowanych do uczniów lub ich rodziców, w szczególności konkursy przedmiotowe i tematyczne,

## seminaria, konferencje, festiwale, przeglądy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Szkoła/placówka oświatowa** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim | Międzynarodowy Dzień Liczby π. |
| 2. | Współpraca z placówkami oświatowymi z miast powiatowych i powiatu tomaszowskiego, bełchatowskiego, radomszczańskiego, opoczyńskiego, piotrkowskiego. | Pomoc w organizowaniu i praca w charakterze jurorów w komisjach konkursowych. |
| 3. | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim, ZSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim i Muzeum w Piotrkowie Trybunalskim | Dzień Dziecka – piknik rodzinny. |
| 4 | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim, ZSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim | Mikołajki – naukowo i zabawowo. |

## Realizacja projektów finansowanych ze środków krajowych lub zagranicznych o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym, związanych z realizacją zadań statutowych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Źródło finansowania** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Projekt „Łódzkie gra w szachy”. |
| 2. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Projekt „Łódzkie dwujęzyczne”. |
| 3. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | III edycja konkursu pięknego czytania „Książka Mówi”. |
| 4. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Konkurs „ Żołnierze Wyklęci – niezłomni obrońcy Rzeczypospolitej”. |

## 

## Współpraca z pracodawcami w zakresie wspierania szkół i placówek oświatowych w realizacji doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | „Edukacja, partnerstwo, rynek pracy 2024” – spotkanie warsztatowo-wystawiennicze (prezentacja oferty CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim). |

## Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji, mającymi swoją siedzibę na obszarze całego kraju oraz poza jego granicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa instytucji, organizacji, stowarzyszenia działającego w zakresie edukacji** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | Kuratorium Oświaty w Łodzi | Interdyscyplinarny Konkurs  Ekologiczno-Regionalny (XXVII. edycja). |
| 2. | Miejska Biblioteka Publiczna w Piotrkowie Trybunalskim | VIII. Dzień Głośnego Czytania  Biblii i biblijny konkurs plastyczny. |
| 3. | ORE/ Instytut Goethego w Warszawie Wydawnictwo Macmillan | IX. Konferencja metodyczna dla nauczycieli języków obcych. |
| 4. | Powiatowe Stowarzyszenie Honorowych Dawców Krwi ”KRWINKA” | „Impuls dla serca” |

## Działalność wydawnicza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji** |
| 1. | Wydanie kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” (w wersji elektronicznej). |
| 2. | Wydawanie publikacji tematycznych dla uczestników szkoleń. |

|  |
| --- |
| Formy realizacji zadań obowiązkowych zgodnie z §20 ust. 1 rozporządzenia |

## Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek zgodnie z §20.1.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i realizuje wspomaganie szkół i placówek. Jest ono zgodne z przepisami prawa oświatowego. Celem prowadzonego wspomagania jest poprawa jakości pracy szkoły/placówki w zakresie wskazanym przez szkołę/placówkę i wynikającym z jej potrzeb.

Wspomaganie szkół i placówek jest działaniem procesowym i obejmuje:

* wspólną diagnozę potrzeb szkoły/placówki;
* ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oraz zaplanowanie form wspomagania wynikających z diagnozy;
* aktywną realizację doskonalenia zawodowego w oparciu o  indywidualne i zdefiniowane potrzeby szkoły/placówki, wsparcie we wdrażaniu nowych rozwiązań;
* realizację zadań w placówce i monitorowanie zmian, wspólną ocenę efektów i ewaluację, podsumowanie efektów i opracowanie wniosków do dalszej pracy.

W roku szkolnym 2023/24 koncepcja, organizacja i prowadzenie procesu wspomagania szkół/placówek są realizowane zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami

szkół/placówek. Zaplanowano „Seminarium dla dyrektorów szkół/placówek objętych wspomaganiem”, poświęcone organizacji wspomagania w świetle przepisów prawa   
i różnym sposobom diagnozowania potrzeb w szkole/placówce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji w każdej szkole/placówce objętej wspomaganiem** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Warsztat diagnostyczno-rozwojowy. | § 20.1.1.lit. a, b rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Konsultacje, obserwacja lekcji otwartych. | § 20.1.1.lit. c, jw. |
| 3. | Szkolenia zaplanowane do realizacji na podstawie przeprowadzonej diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły/placówki. | § 20.1.1.lit. c, jw. |
| 4. | Warsztat ewaluacyjno-rozwojowy. | § 20.1.1.lit. d, jw. |

## Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń zgodnie z § 20. 1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim od wielu lat prowadzi sieci współpracy i samokształcenia, które umożliwiają nauczycielom wymianę doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych, dzielenie się dobrymi praktykami i uzyskanie wsparcia dydaktyczno-metodycznego. Sieci współpracy i samokształcenia tworzą zespoły nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół i przedszkoli, którzy współpracują ze sobą w ramach wybranego przedmiotu, problemu czy zagadnienia. Członkowie sieci, korzystają

z własnych doświadczeń, ale mogą również uczestniczyć w spotkaniach prowadzonych przez ekspertów pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

W roku szkolnym 2023/2024 WODN w Piotrkowie Trybunalskim zaplanował zorganizowanie i prowadzenie 15 sieci współpracy i samokształcenia.

## Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki zgodnie z § 20. 1.5

Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki jest ważnym zadaniem realizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim. W WODN w Piotrkowie Trybunalskim działa „Zespół informacji pedagogicznej i promocji”, do zadań którego należy, m.in.:

* planowanie strategii informacyjno-promocyjnej;
* upowszechnianie doświadczeń pedagogicznych, dorobku twórczego nauczycieli i nowatorskich inicjatyw;
* tworzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;
* administrowanie i prowadzenie strony internetowej Centrum;
* prowadzenie i administrowanie profilu CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. w mediach społecznościowych;
* prowadzenie działalności wydawniczej – przygotowanie do wydania „Forum Nauczycielskiego”;
* upowszechnianie i promowanie oferty edukacyjnej CRE WŁ w Piotrkowie Tryb.;
* prowadzenie działań promujących Centrum;
* dokumentowanie i prezentacja dorobku merytorycznego Centrum.

Planowane przez WODN w Piotrkowie Trybunalskim w roku szkolnym 2023/2024 sposoby upowszechniania przykładów dobrej praktyki przedstawiają się następująco:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Planowany sposób realizacji** |
| 1. | Upowszechnianie literatury i innych źródeł dotyczących tematyki szkolenia. | Udostępnianie podczas szkoleń (w formie papierowej lub/i elektronicznej) wykazu bibliograficznego związanego z tematyką szkolenia. |
| 2. | Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk i umożliwienie wymiany doświadczeń | Wydanie 4 numerów kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” (w wersji elektronicznej) |
| Zamieszczanie na profilu na Facebooku przykładowych zadań, scenariuszy, materiałów edukacyjno-metodycznych, prezentujących różne sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i związanych z kalendarzem ważnych wydarzeń i rocznic w roku szk. 2023/2024. |
| Udostępnianie członkom sieci współpracy i samokształcenia materiałów metodyczno-przedmiotowych i materiałów wypracowanych przez członków sieci (redakcja i korekta merytoryczna materiałów przez koordynatora sieci). |
| 3. | Upowszechnianie praktycznych rozwiązań metodycznych | Udostępnianie uczestnikom szkoleń autorskich materiałów przedmiotowo-metodycznych, związanych z tematyką szkoleń (m. in. przykładowych programów dodatkowych zajęć edukacyjnych, scenariuszy lekcji, kart pracy, zadań, ćwiczeń). |
| Udostępnianie uczestnikom szkoleń materiałów wypracowanych podczas szkoleń (redakcja i korekta merytoryczna materiałów dokonana przez prowadzącego). |
| 4. | Udostępnianie materiałów edukacyjnych. | Udostępnianie uczestnikom szkoleń materiałów edukacyjnych w formie elektronicznej na platformie Moodle, Microsoft Teams,  padletach i wakeletach tematycznych. |

## Prowadzenie form doskonalenia zgodnie z § 20. 1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli:

## seminaria;

## konferencje;

## wykłady;

## warsztaty;

## szkolenia;

## konsultacje.

## Udzielanie konsultacji zgodnie z § 20.1.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 realizowane będą konsultacje indywidualne i zbiorowe dotyczące różnych obszarów pracy szkoły i nauczycieli, m. in.:

* rozwijanie umiejętności metodycznych;
* awans zawodowy;
* planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego;
* badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
* dobór i adaptacja programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
* tworzenie programów i materiałów dydaktycznych;
* podejmowanie działań innowacyjnych;
* TIK w edukacji;
* wspomaganie pracy szkoły/placówki;
* działanie sieci współpracy i samokształcenia.

|  |
| --- |
| Nauczyciele doradcy metodyczni – § 24 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |

## 

## Stan zatrudnienia nauczycieli – doradców metodycznych (ilość, wymiar, okres zatrudnienia, zakres merytoryczny i  terytorialny). Według stanu na dzień 30.06.2023 r.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres merytoryczny** | **Wymiar** | **Okres zatrudnienia** | **Zakres terytorialny** |
| 1. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie geografii | 1/2 etatu | 01.09.2020 r.- 31.08.2023 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski  i tomaszowski |
| 2. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie matematyki | 1/2 etatu | 01.11.2020 r.- 31.10.2023 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 3. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego | 1/2 etatu | 01.09.2020 r.- 31.08.2023 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 4. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie języka polskiego | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 5. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie biologii | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 6. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie chemii | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 7. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie kształcenia specjalnego | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 8. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie kształcenia zawodowego | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 9. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 10. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie psychologii oraz wychowania  i profilaktyki | 1/2 etatu | 01.11.2021 r.- 31.10.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 11. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie wychowania fizycznego | 1/2 etatu | 01.11.2021 r.- 31.10.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 12 | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie historii | 1/2 etatu | 01.09.2022 r.- 31.08.2025 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |

## Zadania planowane do realizacji

Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego, zgodnie z §24 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2019 r. poz. 1045), należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

1. rozwijaniu umiejętności metodycznych;
2. planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów;
3. opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
4. podejmowaniu działań innowacyjnych.

Nauczyciel doradca metodyczny zgodnie z § 24 ust. 2 wymienionego wyżej rozporządzenia, realizuje zadania poprzez:

1. udzielanie indywidualnych konsultacji;
2. prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
3. organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
4. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w §20 ust.1 pkt. 2 ww. rozporządzenia.

Doradca metodyczny realizuje ww. zadania w ramach ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określonego na podstawie art.42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla stanowiska nauczyciela doradcy metodycznego – dwa razy w tygodniu w placówce doskonalenia nauczycieli, w wymiarze uzgodnionym z dyrektorem placówki.

## Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych.

## Lekcje otwarte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Tworzymy proste układy gimnastyczne. | § 24.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli. |
| **2.** | Doskonalimy odbicia sposobem oburącz dolnym w trójkach. |
| **3.** | Zajęcia rewalidacyjne – indywidualizacja pracy |
| **4.** | Zajęcia rewalidacyjne z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych (TUS). |
| **5.** | Mikołajkowo- Naukowo. |
| **6.** | Język ukraiński i polski. Podobne a inne - jak się skutecznie dogadać? |
| **7.** | Rozdzielanie mieszanin substancji. |
| **8.** | Stężenie procentowe roztworu. |
| **9.** | Jak dbać o relacje z innymi? |
| **10.** | Co mogę zrobić ze swoim smutkiem? |
| **11.** | Regulacje prawne w zakresie ochrony pracy. Poradnik profilaktyki bhp. |
| **12.** | Drzewo decyzyjne. Style i umiejętności uczenia się. |
| **13.** | Kreatywny uczeń na lekcjach języka angielskiego - ćwiczenia z tekstem. |
| **14.** | Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcji języka angielskiego. |
| **15.** | W świątecznym nastroju. |
| **16.** | Dbamy o nasze środowisko. |
| **17.** | Dobór metod i form pracy na lekcji biologii. |
| **18.** | Praca z uczniem z zespołem Aspergera. |
| **19.** | Żołnierze Wyklęci– bohaterowie powojennego podziemia niepodległościowego. |
| **20.** | Witold Pilecki – bohater naszych czasów. Kształtowanie postaw patriotycznych. |

## Warsztaty metodyczne.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Ćwiczenia gimnastyczne ważnym elementem rozwoju sprawności uczniów. | § 24.1 |
| **2.** | Zabawy terenowe, biegi na orientację i marsze Nordic Walking jako propozycja zajęć do wybory z wychowania fizycznego. |
| **3.** | Współczesne formy fitnessu w lekcji wychowania fizycznego. |
| **4.** | Zabawy i gry w nauczaniu sportowych mini gier zespołowych. |
| **5.** | Dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym. |
| **6.** | Praktyczne dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów z niepełnosprawnościami. |
| **7.** | Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – praktyczne wskazówki dla nauczyciela. |
| **8.** | Jak uczyć interpretacji poezji w teorii i praktyce? |
| **9.** | Tworzenie wypowiedzi retorycznej - jak pomóc uczniom  opanować tę umiejętność? |
| **10.** | Metody i narzędzia wspierające budowę własnego systemu postaw i wartości. |
| **11.** | Lekcje otwarte- praca początkującego nauczyciela w zgodzie z zasadami awansu zawodowego. |
| **12.** | Jak nauczyć dzieci myślenia? |
| **13.** | Rola pracy zespołowej w budowaniu poczucia własnej wartości – praca metodą projektu na przedmiotach przyrodniczych. |
| **14.** | Jak rozwijać w uczniach poczucie odpowiedzialności będące kluczem do osiągniecia sukcesu w szkole i w życiu. |
| **15.** | Jak przeciwdziałać problemom wychowawczym, zaburzającym funkcjonowanie klasy jako grupy? |
| **16.** | Jak przeprowadzić trening regulacji emocji w szkole? |
| **17.** | Terapia poprzez zabawę w pracy psychologa/pedagoga w szkole/ przedszkolu. |
| **18.** | Nowy model Wczesnego Wspomagania Rozwoju. |
| **19.** | Wspieranie rozwoju dzieci/uczniów wysoko wrażliwych. |
| **20.** | Zasady tworzenia programu do zajęć z doradztwa zawodowego oraz programu nauczania zawodu. |
| **21.** | Problemy społeczne, handel ludźmi, współpraca z rodzicami. Edukacja, integracja w modelu Wielkiej Piątki. |
| **22.** | Akademia kreatywnego, twórczego dziecka i nastolatka. Warsztat pracy z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. |
| **23.** | Kompetencje i umiejętności, zmiany dla edukacji i rynku pracy. Zintegrowanym System kwalifikacji i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030. |
| **24.** | Five-minute activities. Proste ćwiczenia językowe na początek i zakończenie lekcji języka angielskiego. |
| **15.** | Reading and comprehension. Jak zachęcić uczniów do czytania w języku angielskim? |
| **16.** | Stymulowanie kreatywności uczniów na różnych poziomach zaawansowania językowego |
| **17.** | Terapia ręki – jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi. |
| **18.** | Rozwijanie kreatywności i aktywności uczniów w młodszym wieku szkolnym. Wykorzystanie gier w procesie edukacyjnym. |
| **19.** | Trening koncentracji uwagi. |
| **30.** | Bawimy się czytaniem – doskonalenie umiejętności czytania i pisania poprzez gry i zabawy. |
| **31.** | Rola zajęć terenowych w edukacji biologicznej. |
| **32.** | Metody badawcze na lekcjach biologii i przyrody. |
| **33.** | Awans zawodowy nauczyciela biologii. |
| **34.** | Realizacja edukacji ekologicznej na lekcjach biologii. |
| **35.** | Żywa historia – nowoczesne metody aktywizujące na lekcji historii. |
| **36.** | Aktywne metody nauczania. Praca ze źródłami na lekcji historii. |
| **37.** | Dobre praktyki w nauczaniu historii. |
| **38.** | Pisanie kreatywne na lekcjach języka angielskiego. |
| **39.** | Organizacja i realizacja kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej. |

## Seminaria.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach wychowania fizycznego. Dostosowanie wymagań. | § 24.1 |
| **2.** | Jak uczyć, aby uczniowie zapamiętywali a nie tylko wkuwali? |
| **3.** | Jak budować poczucie wartości u ucznia? |
| **4.** | Prozdrowotny styl życia, profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Metoda projektu edukacyjnego. |
| **5.** | Rozwijanie zainteresowań ekologicznych uczniów poprzez udział w konkursie interdyscyplinarnym. |
| **6.** | Dydaktyczny potencjał komiksu i gier historycznych w procesie edukacyjnym. |
| **7.** | Łódzki program dwujęzyczności. Główne założenia programu i jego wykorzystanie w codziennym funkcjonowaniu placówki. |

## Konferencje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Ocenianie motywujące, a nie każące w wychowaniu fizycznym. | § 24.1 |
| **2.** | Wpływ rywalizacji i współpracy na uczniów na lekcjach wychowania fizycznego. |
| **3.** | Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – zadanie i wyzwanie. |
| **4.** | Jak przygotować ucznia do matury? Praktyczne zadania na lekcje języka polskiego. |
| **5.** | RODO w pracy nauczyciela. |
| **6.** | Sztuczna inteligencja w edukacji. |
| **7.** | Niebieska Karta – co to? Konsekwencje i procedura. |
| **8.** | XV Ogólnopolski Tydzień Kariery. Akademia doradztwa zawodowego w edukacji. |
| **9.** | Vademecum pracy kadry pedagogicznej w kształceniu zawodowym. |
| **10.** | Zapoznanie z podstawą programową z języka angielskiego. Jak tę wiedzę wykorzystać w praktyce. |
| **11.** | Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic, czyli jak osiągnąć sukces dydaktyczno – wychowawczy. |
| **12.** | Dobry dialog – elementy mediacji szkolnej i rówieśniczej. |
| **13.** | Planowanie pracy nauczyciela biologii w roku szkolnym 2023/2024. |
| **14.** | Jak efektywne nauczać biologii? |
| **15.** | Oswoić mapę – wykorzystanie mapy na lekcjach historii. |
| **16.** | Wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie. |
| **17.** | Skuteczne nauczanie chemii. |

## Szkolenia rad pedagogicznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Nauczyciel jako coach w relacjach z uczniem i rodzicem. | § 24.1 |
| **2.** | Wszechstronny rozwój osobisty nauczyciela i dbałość o zdrowie jako profilaktyka wypalenia zawodowego. |
| **3.** | Poradnik dla nauczyciela – jak indywidualizować pracę z uczniem ze spektrum autyzmu w szkole ogólnodostępnej? |
| **4.** | Asertywność jest jak tlen – odetchnij i żyj w zgodzie ze sobą! |
| **5.** | Jak opanować stres, budować dobre relacje i umożliwić realizację potencjału rozwojowego – metoda SELF-REG. |
| **6.** | Kreatywne dzieciaki – wprowadzenie do nauki przedmiotów przyrodniczych dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. |
| **7.** | Psychologia dla nie psychologów. Pomysły na lekcje wychowawcze i działania wspierające uczniów. |
| **8.** | Edukacja włączająca w praktyce szkolnej. |
| **9.** | Branżowe Szkolnictwo doradztwo zawodowe w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. |
| **10.** | Metoda projektu w kształceniu zawodowym i w doradztwie  zawodowym. |
| **11.** | Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia efektywnego dialogu. |
| **12.** | Jak pracować z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z uwzględnieniem zaleceń opinii lub orzeczeń, na poszczególnych etapach edukacyjnych? Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia. |
| **13.** | Koncepcja edukacji włączającej w szkole ogólnodostępnej. |
| **14.** | Metody badawcze w edukacji szkolnej. |
| **15.** | Rola zajęć pozalekcyjnych w rozwijaniu zainteresowań uczniów. |
| **16.** | Zagrożenia w Internecie. Zapobieganie - reagowanie. |
| **17.** | Rozwój umiejętności językowych uczniów i jego wpływ na wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły. |

## Realizacja form wspomagania (zestawienie tabelaryczne MS Excel)