

**PLAN PRACY**

**Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim,**

**wchodzącego w skład Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego**

**w Piotrkowie Trybunalskim rok szkolny 2024/2025**

**Piotrków Trybunalski, lipiec 2024 r.**

**SPIS TREŚCI**

[1. Charakterystyka placówki.. 4](#_Toc139363604)

[1.1. Nazwa placówki, struktura organizacyjna, kadra pedagogiczna (nauczyciele-konsultanci i specjaliści niebędący nauczycielami, warunki lokalowe, wyposażenie) 4](#_Toc139363605)

[1.2. Obszar działania (rodzaje i liczba szkół i placówek, nauczycieli) 4](#_Toc139363606)

[2. Podstawy formalno-prawne funkcjonowania oraz zadania CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. 5](#_Toc139363607)

[3. Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2024/2025 6](#_Toc139363608)

[4. Realizacja zadań obowiązkowych zgodnie z § 18 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2023 poz. 2738). 9](#_Toc139363609)

[4.1. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. 9](#_Toc139363610)

[4.2. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. 12](#_Toc139363611)

[4.3. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania. 13](#_Toc139363612)

[4.4. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb. 15](#_Toc139363613)

[4.5. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli. 16](#_Toc139363614)

[4.6. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. 16](#_Toc139363615)

[4.7. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko. 17](#_Toc139363616)

[4.8. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą. 17](#_Toc139363617)

[4.9. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową. 17](#_Toc139363618)

[4.10. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu. 18](#_Toc139363619)

[5. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie 18](#_Toc139363620)

[6. Realizacja zadań nieobowiązkowych (§21 i §23 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.) 19](#_Toc139363621)

[6.1. Prowadzenie, za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty, kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą i przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu. 19](#_Toc139363622)

[7. Inne zadania nieobowiązkowe, o których mowa w § 10 statutu Ośrodka 19](#_Toc139363623)

[7.1. Działania wspierające realizację przez szkoły i placówki oświatowe zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, skierowanych do uczniów lub ich rodziców, w szczególności konkursy przedmiotowe i tematyczne, seminaria, konferencje, festiwale, przeglądy. 19](#_Toc139363624)

[7.2. Realizacja projektów finansowanych ze środków krajowych lub zagranicznych o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym, związanych z realizacją zadań statutowych. 20](#_Toc139363625)

[7.3. Współpraca z pracodawcami w zakresie wspierania szkół i placówek oświatowych w realizacji doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego. 21](#_Toc139363626)

[7.4. Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji, mającymi swoją siedzibę na obszarze całego kraju oraz poza jego granicami. 21](#_Toc139363627)

[7.5. Działalność wydawnicza. 22](#_Toc139363628)

[8. Formy realizacji zadań obowiązkowych zgodnie z §20 ust. 1 rozporządzenia 22](#_Toc139363629)

[8.1. Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek zgodnie z §20.1.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 22](#_Toc139363630)

[8.2. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń zgodnie z § 20. 1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 23](#_Toc139363631)

[8.3. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki zgodnie z § 20. 1.5 23](#_Toc139363632)

[8.4. Prowadzenie form doskonalenia zgodnie z § 20. 1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli: 25](#_Toc139363633)

[ seminaria; 25](#_Toc139363634)

[ konferencje; 25](#_Toc139363635)

[ wykłady; 25](#_Toc139363636)

[ warsztaty; 25](#_Toc139363637)

[ szkolenia; 25](#_Toc139363638)

[ konsultacje. 25](#_Toc139363639)

[8.5. Udzielanie konsultacji zgodnie z § 20.1.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 25](#_Toc139363640)

[9. Nauczyciele doradcy metodyczni – § 24 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli 25](#_Toc139363641)

[9.1. Stan zatrudnienia nauczycieli doradców metodycznych (ilość, wymiar, okres zatrudnienia, zakres merytoryczny i terytorialny). 25](#_Toc139363642)

[9.2. Zadania planowane do realizacji 28](#_Toc139363643)

[9.3. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych 28](#_Toc139363644)

[9.3.1. Lekcje otwarte. 28](#_Toc139363645)

[9.3.2. Warsztaty metodyczne. 29](#_Toc139363646)

[9.3.3. Seminaria. 31](#_Toc139363647)

[9.3.4. Konferencje. 31](#_Toc139363648)

[9.3.5. Szkolenia rad pedagogicznych. 32](#_Toc139363649)

[9.4. Realizacja form wspomagania (zestawienie tabelaryczne MS Excel) 33](#_Toc139363650)

|  |
| --- |
| Charakterystyka placówki |

## Nazwa placówki, struktura organizacyjna, kadra pedagogiczna (nauczyciele-konsultanci i specjaliści niebędący nauczycielami, warunki lokalowe, wyposażenie)

**Nazwa placówki, struktura organizacyjna**

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim (dalej WODN) jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli, wchodzącą w skład Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim, o której mowa w art. 2 pkt. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz.U.2024r. poz. 737).

Struktura organizacyjna jest zgodna ze Statutem zatwierdzonym przez Zarząd Województwa Łódzkiego Uchwałą nr 318/20 z dnia 2 kwietnia 2020 r.

**Kadra pedagogiczna**

Oferta edukacyjna WODN w Piotrkowie Trybunalskim jest dostosowana do posiadanych warunków lokalowych oraz zasobów kadrowych. Aktualnie w Ośrodku jest zatrudnionych 16 konsultantów i 10 doradców metodycznych. Konsultanci i doradcy metodyczni są zatrudnieni na zasadach wynikających z zapisów rozporządzenia MEN z 28 maja 2019r., w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2023r., poz. 2738).

Pracownicy pedagogiczni Ośrodka systematycznie rozwijają i poszerzają swoje kompetencje dzięki udziałowi w doskonaleniu zawodowym wewnętrznym i zewnętrznym (opracowanie rocznego Planu doskonalenia wewnętrznego dla konsultantów CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. na rok 2024/2025 i realizacja rocznego Planu doskonalenia zawodowego na rok 2024 i 2025).

**Warunki lokalowe**

Placówka posiada 5 sal dydaktycznych. Zapewniają one możliwość udziału odbiorcom szkoleń w formach stacjonarnych wynikających z potrzeb i specyfiki realizowanego doskonalenia zawodowego. Wiele szkoleń odbywa się w formie zdalnej z wykorzystaniem aplikacji MS Teams i platformy Moodle.

**Wyposażenie**

Sale wykładowe są w pełni wyposażone w sprzęt multimedialny i urządzenia dydaktyczne. Wszyscy pracownicy pedagogiczni dysponują komputerami z kamerami i z wbudowanymi mikrofonami.

## Obszar działania (rodzaje i liczba szkół i placówek, nauczycieli)

CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim działa na terenie województwa łódzkiego koncentrując swoją aktywność na obszarze powiatów: piotrkowskiego, bełchatowskiego, tomaszowskiego, radomszczańskiego i opoczyńskiego. Oferta edukacyjna oraz wspomaganie szkół i placówek skierowane jest do placówek oświatowych wszystkich etapów edukacyjnych.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim obejmuje swoimi działaniami następujące placówki:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Powiat/miasto** | **Przedszkola** | **Szkoły podstawowe** | **Szkoły ponadpodstawowe** |
| Piotrków Trybunalski | 30 | 12 | 41 |
| powiat piotrkowski | 40 | 50 | 27 |
| powiat bełchatowski | 46 | 35 | 44 |
| powiat tomaszowski | 40 | 37 | 30 |
| powiat radomszczański | 30 | 43 | 22 |
| powiat opoczyński | 13 | 45 | 23 |

|  |
| --- |
| Podstawy formalno-prawne funkcjonowania oraz zadania CRE WŁ  w Piotrkowie Tryb. |

Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim działa w oparciu o obowiązujące akty prawa ogólnego i wewnętrznego:

* Ustawa Prawo oświatowe (t. j. Dz. U.2024r. poz. 737);
* **Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe**(Dz.U.2017r. poz. 60, 949, 2245, Dz.U.2024r. poz. 2203, Dz.U.2019r. poz. 1287, Dz.U.2022r. poz. 1116);
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2024r. poz. 750,   
  Dz. U.2022 r. poz. 1700, 1730);
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U.2023r. poz. 984);
* Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych   
  (Dz. U.2022r. poz. 2089, Dz.U.2024r. poz. 754,);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2023r. poz. 2738);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 sierpnia 2020 r.   
  w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2021r. poz. 1618, Dz.U.2024r.   
  poz. 15,);
* Statut zatwierdzony przez Zarząd Województwa Łódzkiego Uchwałą nr 318/20   
  z dnia 2 kwietnia 2020 r. z późniejszymi zmianami

|  |
| --- |
| Koncepcja pracy placówki w roku szkolnym 2024/2025 |

**Misja Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim**

1. Naszą misją jest dążenie do doskonałości w zakresie wspomagania nauczycieli i dyrektorów szkół oraz placówek w rozwoju zawodowym oraz tworzenie nowoczesnego systemu wspomagania i prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej
2. Realizujemy zadania wyznaczone placówkom doskonalenia nauczycieli przez państwo i służące zapewnianiu wysokiej jakości edukacji
3. Dążymy do zaspokojenia potrzeb naszych Klientów poprzez oferowanie usług najwyższej jakości
4. Uczestniczymy we wdrażaniu zmian w systemie oświaty i promujemy ideę uczenia się przez całe życie
5. Wspieramy szkoły i placówki oświatowe w podejmowaniu działań nowatorskich i wprowadzaniu innowacji pedagogicznych
6. W realizacji oferty doskonalenia współpracujemy z instytucjami oświatowymi i kulturalnymi, działającymi w województwie i w kraju
7. Jesteśmy placówką akredytowaną przez Łódzkiego Kuratora Oświaty
8. Posiadamy Certyfikat potwierdzający spełnienie wymagań Normy ISO 9001: 2015
9. Dbamy o wysoką jakość świadczonych usług edukacyjnych poprzez podnoszenie kwalifikacji kadry Ośrodka oraz systematyczne unowocześnianie bazy placówki

Rozwijanie kompetencji kluczowych i uczenie się przez całe życie to filary rozwoju współczesnego świata. Nauczyciele, będący ważnym ogniwem systemu edukacji, z powodu zmian zachodzących w świecie muszą nieustannie rozwijać swoje kompetencje osobiste i zawodowe. Nadrzędnym celem WODN wchodzącego w skład CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim jest odpowiadanie na potrzeby nauczycieli przez tworzenie oferty edukacyjnej, wynikającej z diagnozy potrzeb, analizy sposobów realizacji kierunków polityki oświatowej państwa oraz priorytetów Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie prowadzonego nadzoru pedagogicznego. To umożliwia nauczycielom podążanie za zmianami i ewolucją systemu oświaty, ale także przemianami cywilizacyjnymi i technologicznymi, które determinują zmiany w procesie edukacyjnym.

W każdym roku WODN w Piotrkowie Trybunalskim proponuje nauczycielom następujące formy doskonalenia: warsztaty, konferencje, kursy, seminaria, wykłady i szkolenia. W swojej ofercie proponujemy udzielanie konsultacji oraz upowszechnianie przykładów dobrej praktyki.

Od kilku lat WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i realizuje wspomaganie szkół i placówek, polegające na zaplanowaniu i przeprowadzaniu działań, mających na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki w zakresie określonym w §18 ust. 1 i 2 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli lub innym wskazanym przez szkołę lub placówkę, wynikającym z potrzeb

szkoły lub placówki, obejmującym:

1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,
2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,
3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i prowadzi sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, które umożliwiają wymianę doświadczeń.

Gwarancją najwyższej jakości pracy WODN w Piotrkowie Trybunalskim jest ciągłe doskonalenie przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych własnych umiejętności oraz podnoszenie kwalifikacji. WODN w Piotrkowie Trybunalskim współpracuje z realizatorami zewnętrznymi (podwykonawcami), którzy są ekspertami i specjalistami w różnych dziedzinach. Jakość usług edukacyjnych WODN oraz kompetencje kadry pedagogicznej potwierdzają wysokie wyniki systematycznie prowadzonej ewaluacji form doskonalenia, ilość uczestników szkoleń oraz liczba szkół objętych wspomaganiem. Dzięki wysokiej ocenie jakości pracy WODN w Piotrkowie Trybunalskim, nauczyciele konsultanci są zapraszani do udziału w różnych edukacyjnych projektach, realizowanych we współpracy z ogólnopolskimi instytucjami oświatowymi. Są to projekty: „Projekt Dyrektor” we współpracy z Kuratorium Oświaty w Łodzi (cel: koncept wsparcia dyrektorów szkół i placówek oświatowych w procesie zarządzania), projekt dotyczący zbudowania systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych - „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, (celem szczegółowym projektu jest: wdrożenie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia

zawodowego, szkolnictwa wyższego, uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji).

CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim wydaje piotrkowski kwartalnik oświatowy „Forum Nauczycielskie”. Periodyk jest publikowany na stronie internetowej [www.crepiotrkow.edu.pl](http://www.crepiotrkow.edu.pl). W „Forum Nauczycielskim” umożliwia się upowszechnianie nowatorskich rozwiązań metodycznych i wymianę doświadczeń wszystkim nauczycielom.

**Strategiczne cele Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego   
w Piotrkowie Trybunalskim na rok szkolny 2024/2025**

**Oferta edukacyjna**

konstruowanie oferty edukacyjnej odpowiadającej potrzebom szkół i nauczycieli oraz wynikającej z kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny, wniosków z nadzoru, prowadzonego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty i diagnozy potrzeb szkoleniowych nauczycieli;

nauczanie z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technologii informacyjno-komunikacyjnych;

kontynuowanie oferty edukacyjnej opartej o szkolenia realizowane w formie online oraz w formie e-learningu;

organizowanie szkoleń dotyczących aktualnych problemów w edukacji.

**Wspieranie dyrektorów i nauczycieli**

organizacja i prowadzenie wspomagania szkół i placówek;

organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli;

organizacja i prowadzenie doradztwa metodycznego.

**Kadra**

podnoszenie kwalifikacji i stały rozwój kompetencji (rozwój osobisty i zawodowy);

doskonalenie umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnej;

pozyskiwanie ekspertów i specjalistów z różnych dziedzin w celu realizacji szerokiej oferty edukacyjnej.

**Informacja pedagogiczna i komunikacja**

korzystanie z platformy Moodle i platformy Microsoft Teams;

wykorzystywanie komunikacji internetowej;

prowadzenie Wojewódzkiego Systemu Informacji Pedagogicznej;

prowadzenie działalności informacyjno-promocyjnej.

**Baza placówki**

systematyczne unowocześnianie i dostosowanie bazy lokalowej oraz wyposażenia do potrzeb klientów i pracowników Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Tryb.

**Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi   
w zakresie edukacji**

współorganizowanie przedsięwzięć z instytucjami ze środowiska lokalnego, prowadzącymi działalność edukacyjną.

|  |
| --- |
| Realizacja zadań obowiązkowych zgodnie z § 18 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz.U.2023r. poz. 2738). |

Sposoby realizacji zadań, określonych w § 18 ust.1 rozporządzenia zostały ustalone na podstawie analizy źródeł:

1. podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalonych przez Ministra Edukacji w dniu 12.06.2024r.;
2. wymagań wobec szkół i placówek, które zawiera rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U.2020r. poz. 2198);

zadań dyrektorów szkół i placówek oświatowych określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2021r. poz. 1618, Dz.U.2024r. poz. 15,);

1. ewaluacji wewnętrznej i rozpoznania potrzeb przez pracowników merytorycznych CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. w kontakcie z klientami.

Plan pracy został opracowany zgodnie z przepisami prawa i koncepcją pracy CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim. Uwzględnia realizację obowiązkowych dla placówki prowadzonej przez samorząd województwa zadań w następujących zakresach (poniższe zestawienie zawiera wybrane, zaplanowane do realizacji formy doskonalenia, a szczegółowy wykaz znajduje się w arkuszu MS Excel).

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Kierunek realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 | Planowany sposób realizacji  (planowane szkolenia) | Podstawa prawna |
| 1. | Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy. | **Warsztaty:**  - Ćwiczenia ruchowe w pracy pedagogicznej z dziećmi  w młodszym wieku szkolnym  - Nowe wyzwania wychowawcy – elementy pierwszej pomocy przedmedycznej na godzinach wychowawczych  **Seminaria:**  - Promocja zdrowia w przedszkolu  - Promocja zdrowia w szkole podstawowej  - Promocja zdrowia w szkole ponadpodstawowej  - Promocja zdrowia w codziennej pracy szkoły i przedszkola  **Szkolenia rady pedagogicznej:**  - Pierwsza pomoc przedmedyczna – co robić w nagłych przypadkach? | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna. | **Warsztaty:**  - Wybrane tańce i przyśpiewki ludowe jako sposób na integrację grupy  - Aktywnie i kreatywnie na lekcji EDB  **Seminaria:**  - Kalendarz świąt nietypowych – inspiracja dla działań w świetlicy szkolnej  - Było, nie minęło – kreatywne spojrzenie na tradycje  - Edukacyjne walory regionalizmu  - Porozmawiajmy o propagandzie totalitarnej. Lekcje historii i nie tylko  - Szkoła dialogu-kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich  **Szkolenia rady pedagogicznej:**  - Mocna szkoła - kreatywni uczniowie, czyli aktywny samorząd uczniowski | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 3. | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym. | **Seminaria:**  - Standardy ochrony dzieci w placówkach oświatowych - refleksje po wdrożeniu  - Co warto wiedzieć o nastolatkach?  **Szkolenia rady pedagogicznej**:  - Agresja i przemoc rówieśnicza – co trzeba wiedzieć, by skutecznie działać?  - Uczeń chory przewlekle w szkole – wsparcie społeczne  - Pokolorujmy szkołę! – jak sprawić, by przestrzeń szkolna  i relacje między członkami społeczności szkolnej były mniej szarobure,  - Postmillenialsi w szkole. Wyzwania i szanse | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 4. | Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | **Warsztaty:**  - Ćwiczenia uważności jako sposób rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole,  - Sztuczna inteligencja wsparciem w pracy nauczyciela – Quizizz i Canva AI  - Zabawa i nauka, czyli odkrywanie świata przez kodowanie  - Przydatne aplikacje na lekcjach matematyki i nie tylko  **Seminaria:**  - Dzień Bezpiecznego Internetu – wieczorową porą.  - Sztuczna inteligencja - fakty i mity  **Konferencje:**  - Projekt edukacyjny w programie eTwinning sposobem na motywowanie uczniów  **Szkolenia rady pedagogicznej:**  - Wykorzystanie nowoczesnych technologii i zasobów sieci w edukacji przedszkolnej i szkolnej  - Zastosowanie sztucznej inteligencji w edukacji. | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 5. | Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. | **Seminaria:**  ~~-~~ Promocja gry w szachy  **Konferencje:**  - Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u dzieci i młodzieży | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 6. | Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | **Warsztaty:**  - Dokąd i którędy dalej po szkole? Elementy doradztwa zawodowego na godzinach wychowawczych  - Kierunek: Twoja Kariera! Doradztwo Zawodowe dla każdego  **Seminaria:**  - Twoja ścieżka, nasze wsparcie: doradztwo zawodowe!,  - Co dalej, uczennico i uczniu? Jak na godzinach wychowawczych rozmawiać  o wyborze zawodu  **Konferencja:**  - Lifelong Learning-uczenie się przez całe życie - kluczem do sukcesu | § 18.1.1 z rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 7. | Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | **Seminarium:**  - Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym |

## 

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Lekcje pokazowe w awansie zawodowym nauczyciela | § 18.1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Uczenie między przedmiotami, czyli słów kilka o sposobach oceniania na lekcji |
| 3. | Zastosowanie przepisów i technik prawodawczych w tworzeniu statutu, uchwał rady pedagogicznej i innych dokumentów szkoły/przedszkola |
| 4. | Bezpieczeństwo uczniów i odpowiedzialność nauczyciela na wycieczkach szkolnych i innych zajęciach terenowych |
| 5. | Ocena pracy nauczycieli - regulacje prawne, procedura oceny, kryteria - ujęcie praktyczne |

## 

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Jak być uważnym nauczycielem? – zastosowanie treningu uważności (mindfulness) w szkole | § 18.1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Statystyka w grach – innowacyjnie na lekcji matematyki |
| 3. | Mózg na warsztat |
| 4. | Być twórcą. Metoda pracy projektowej - Design Thinking |
| 5. | Dobre praktyki na lekcji matematyki |
| 6. | Rozwijanie zainteresowań matematyczno – logicznych podczas zajęć pozalekcyjnych |
| 7. | Metoda klasy odwróconej (flipped classromm) – czyli sposób na zwiększenie zaangażowania i autonomii ucznia |
| 8. | Ciekawe sposoby na sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów na lekcjach języka obcego |
| 9. | Nie tylko wybór Trójki Klasowej. Jak dobrze przygotować się do zebrania z rodzicami |
| 10. | Gry i zabawy integracyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym |
| 11. | Rok 2024 – Rokiem Edukacji Ekonomicznej |
| 12. | Patron Roku 2024 - Marek Hłasko w liczbach |
| 13. | Imieniny Ludolfiny – jak świętować Dzień Liczby PI? |
| 14. | Kwiaty wiosenne w różnych technikach plastycznych dla rączek dużych i małych |
| 15. | Rola zajęć pozalekcyjnych w rozwijaniu zainteresowań uczniów |
| 16. | Europejski Dzień Języków |
| 17. | Genealogia - nauka i zabawa. Genealogia jako wsparcie w poznawaniu treści historycznych |
| 18. | Matematyczne „przydasie”- przed egzaminem ósmoklasisty  z matematyki |
| 19. | Sketchnoting. Myślenie wizualne w edukacji |
| 20. | Nowe wyzwania w nauczaniu i ocenianiu na przedmiotach artystycznych |
| 21. | Zmiany w podstawie nauczania historii i wos w szkole podstawowej w roku szkolnym 2024/2025 |
| 22. | CodeWeek - koduj z pasją |
| 23. | Efektywne nauczanie języków obcych |
| 24. | Co zamiast pracy domowej w szkole podstawowej? |
| 25. | Samookaleczenia u dzieci i młodzieży – jak reagować w szkole? |
| 26. | Agresja i przemoc rówieśnicza – co trzeba wiedzieć, by skutecznie działać? |
| 27. | Jak współpracować z tzw. „rodzicem roszczeniowym? |
| 28. | Kreowanie wizerunku placówki w mediach i środowisku lokalnym |
| 29. | Nasze zmysły – zabawy sensoryczne w przedszkolu |
| 30. | Zeszyt ucznia XXI wieku – efektowne i efektywne notowanie metodą pracy na lekcji |
| 31. | Narzędziownik - ułatwienia dla nauczyciela |
| 32. | Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu Laboratoria Przyszłości |
| 33. | Praktyczne zastosowanie technologii w nauczaniu |
| 34. | Zrozumieć młodych. Wypalenie rodzicielskie. Jak nie być złym rodzicem |
| 35. | Jak nie spłonąć. Jak walczyć z wypaleniem zawodowym |
| 36. | Dot Day – indywidualizacja pracy nauczyciela |
| 37. | DJO – komunikacja ważna sprawa |
| 38. | Europejski Dzień Języków |
| 39. | Dzień Babci i Dziadka – integracyjne spotkanie międzypokoleniowe |
| 40. | Praca z uczniem zdolnym - przygotowanie do konkursów |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. 1. | Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów - jak sobie z nimi radzić? | § 18.1.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 1. 2. | Telefon komórkowy w szkole – pomoc czy zagrożenie? |
| 1. 3. | Dziecko krzywdzone- symptomy, rozpoznanie i reagowanie |
| 1. 4. | Dobrostan psychiczny nauczyciela i dyrektora |
| 1. 5. | Dostosowanie wymagań edukacyjnych w praktyce |
| 1. 6. | Mózg to komputer z najdoskonalszym procesorem – Jak radzić sobie z telefonami komórkowymi na lekcji? |
| 1. 7. | Agresja w szkole podstawowej. Rodzaje, przyczyny, odpowiedzialność nauczyciela i ucznia . Rekomendacje wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego |
| 1. 8. | Jak organizować w szkole podstawowej i przedszkolu pomoc psychologiczno- pedagogiczną i kształcenie specjalne zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. |
| 1. 9. | Również w szkole. Jak skutecznie bronić się przed manipulacją |
| 10. | Sprawni niepełnosprawni. Jak przygotować ucznia z niepełnosprawnością do wejścia na rynek pracy |
| 11. | Cukrzyca typu 1. Bariera? Ależ skąd! Uczeń z cukrzycą  typu 1 w placówce oświatowej |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Egzamin maturalny z matematyki – wymagania egzaminacyjne i strategie przygotowania uczniów do matury 2025 r. | § 18.1.5 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Analiza wyników zewnętrznych jako integralny element ewaluacji wewnętrznej | § 18.1.6 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Przegląd prawa oświatowego dla nauczycieli i dyrektorów | § 18.2.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Wewnętrzne akty prawa w szkole – struktura i zasady tworzenia. |
| 3. | Projekt edukacyjny w programie eTwinning sposobem na motywowanie uczniów |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Odpowiedzialność prawna – karna, dyscyplinarna, pracownicza i cywilna nauczyciela oraz dyrektora szkoły/placówki | § 18.2.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Bezpieczeństwo, zdrowie i zagrożenia we współczesnej szkole podstawowej i przedszkolu |
| 3. | Odpowiedzialność i obowiązki dyrektora, nauczycieli i innych pracowników szkoły podstawowej w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Vademecum nauczyciela początkującego - gdy teoria spotyka się z praktyką | § 18.2.3 rozp. MEN z dnia28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Jak małymi krokami budować autorytet nauczyciela? |

## Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Dokumentowanie awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego według starych zasad | § 18.2.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Zakres wymagań i dokumentacja na nauczyciela dyplomowanego w/g nowych zasad |
| **3.** | Rozmowa kwalifikacyjna na stopień nauczyciela dyplomowanego - procedura według "starych zasad" |
| 4. | Awans zawodowy nauczyciela początkującego |
| **5.** | Mentor w praktyce szkolnej - zadania mentora w przygotowaniu nauczyciela początkującego do zawodu |

Oprócz realizacji szkoleń z oferty edukacyjnej WODN, których tematyka dotyczy doskonalenia zawodowego nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową i zadań mentora, WODN wspiera tych nauczycieli w ramach prowadzonego wspomagania szkół/placówek i pracy sieci współpracy i samokształcenia, konsultacji indywidualnych i zbiorowych oraz działań podejmowanych we współpracy ze szkołami i placówkami oraz instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji.

|  |
| --- |
| Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych  w województwie |

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim planuje kontynuowanie gromadzenia i udostępniania informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego dostępnych w województwie łódzkim poprzez prowadzenie na stronie internetowej Wojewódzkiego Systemu Informacji Pedagogicznej. Działalność informacyjno-promocyjna jest prowadzona podczas szkoleń, na stronie internetowej CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim i na profilach społecznościowych. Raz w miesiącu jest opracowywana dla szkół i placówek

oświatowych w wersji elektronicznej miesięczna oferta edukacyjna CRE, która jest zamieszczana na stronie internetowej i na profilu Facebook CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim. Dodatkowo, na stronie CRE oraz profilu Facebook jest zamieszczana tygodniowa oferta edukacyjna. Na stronie internetowej w „Aktualnościach” i w dziale „Współpraca – inni informują” oraz na profilu na Facebook są zamieszczane bieżące informacje o działalności CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim, podejmowanych inicjatywach oraz komunikaty MEN i KO w Łodzi, ORE, CKE, OKE.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim będzie kontynuował wydawanie w roku szk. 2024/2025 kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” w wersji elektronicznej, w którym znajdą się publikacje prezentujące dorobek metodyczny, propozycje rozwiązań metodycznych a także wzmianki promujące działalność CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim.

|  |
| --- |
| Realizacja zadań nieobowiązkowych (§ 21 i 23 rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r.) |

## Prowadzenie, za zgodą Łódzkiego Kuratora Oświaty, kursów kwalifikacyjnych z zakresu zarządzania oświatą i przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kursu** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą | § 21.1.2  rozp. MEN z dnia28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki  zawodu |

|  |
| --- |
| Inne zadania nieobowiązkowe, o których mowa w § 10 statutu Ośrodka |

## Działania wspierające realizację przez szkoły i placówki oświatowe zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, skierowanych do uczniów lub ich rodziców, w szczególności konkursy przedmiotowe i tematyczne, seminaria, konferencje, festiwale, przeglądy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Szkoła/placówka oświatowa** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim | Międzynarodowy Dzień Liczby π. |
| 2. | Współpraca z placówkami oświatowymi z miast powiatowych i powiatu tomaszowskiego, bełchatowskiego, radomszczańskiego, opoczyńskiego, piotrkowskiego. | Pomoc w organizowaniu i praca w charakterze jurorów w komisjach konkursowych |
| 3. | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim, ZSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim i Muzeum w Piotrkowie Trybunalskim | Dzień Dziecka – piknik rodzinny |
| 4. | ZSP nr 1 w Piotrkowie Trybunalskim, ZSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim | Mikołajki – naukowo i zabawowo |
| 5. | ZSP nr 2 w Piotrkowie Trybunalskim | Piknik naukowo-techniczny EXPLORER |
| 6. | ZSP w Kleszczowie | IX konferencja - Efektywne nauczanie języków obcych |

## Realizacja projektów finansowanych ze środków krajowych lub zagranicznych o zasięgu regionalnym, ogólnopolskim lub międzynarodowym, związanych z realizacją zadań statutowych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Źródło finansowania** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Projekt „Łódzkie gra w szachy” |
| 2. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Projekt „Łódzkie dwujęzyczne” |
| 3. | Urząd Marszałkowski  Województwa Łódzkiego | Projekt „Dyrektor” |
| 4. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego | Konkurs „ Żołnierze Wyklęci – niezłomni obrońcy Rzeczypospolitej” |
| 5. | Urząd Marszałkowski Województwa Łódzkiego jako beneficjent środków z KPO | Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych - LLL |

## Współpraca z pracodawcami w zakresie wspierania szkół i placówek oświatowych w realizacji doradztwa zawodowego oraz kształcenia zawodowego.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | „VIP Azymut Biznesu – Doradztwo – Kariera – Sukces!” – konferencja połączona z warsztatami i wystawą (prezentacja oferty CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim, oraz promowanie innowacyjnych i trwałych mechanizmów współpracy na gruncie kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego, biznesu i uczenia się przez całe życie, sprzyjających odporności i doskonałości oraz cyfrowej i zielonej transformacji) |

## Współpraca z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami działającymi w zakresie edukacji, mającymi swoją siedzibę na obszarze całego kraju oraz poza jego granicami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa instytucji, organizacji, stowarzyszenia działającego w zakresie edukacji** | **Zadanie/działanie** |
| 1. | Kuratorium Oświaty w Łodzi | Interdyscyplinarny Konkurs  Ekologiczno-Regionalny (XXVIII edycja) |
| 2. | Miejska Biblioteka Publiczna w Piotrkowie Trybunalskim | Dzień Głośnego Czytania |
| 3. | ORE/ Instytut Goethego w Warszawie Wydawnictwo Macmillan | Warsztaty metodyczne dla nauczycieli języka niemieckiego |

## Działalność wydawnicza.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji** |
| 1. | Wydawanie kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” (w wersji  elektronicznej) |
| 2. | Wydawanie publikacji tematycznych dla uczestników szkoleń |

|  |
| --- |
| Formy realizacji zadań obowiązkowych zgodnie z §20 ust. 1 rozporządzenia |

## Organizowanie i prowadzenie wspomagania szkół i placówek zgodnie z §20.1.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.

WODN w Piotrkowie Trybunalskim organizuje i realizuje wspomaganie szkół i placówek. Jest ono zgodne z przepisami prawa oświatowego. Celem prowadzonego wspomagania jest poprawa jakości pracy szkoły/placówki w zakresie wskazanym przez szkołę/placówkę i wynikającym z jej potrzeb.

Wspomaganie szkół i placówek jest działaniem procesowym i obejmuje:

* wspólną diagnozę potrzeb szkoły/placówki;
* ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły/placówki oraz zaplanowanie form wspomagania wynikających z diagnozy;
* aktywną realizację doskonalenia zawodowego w oparciu o  indywidualne i zdefiniowane potrzeby szkoły/placówki, wsparcie we wdrażaniu nowych rozwiązań;
* realizację zadań w placówce i monitorowanie zmian, wspólną ocenę efektów i ewaluację, podsumowanie efektów i opracowanie wniosków do dalszej pracy. W roku szkolnym 2024/2025 koncepcja, organizacja i prowadzenie procesu wspomagania szkół/placówek będą realizowane zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami szkół/placówek. Zaplanowano „Seminarium dla dyrektorów szkół/placówek objętych wspomaganiem”, poświęcone organizacji wspomagania w świetle przepisów prawa i różnym sposobom diagnozowania potrzeb w szkole/placówce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji w każdej szkole/placówce objętej wspomaganiem** | **Podstawa prawna** |
| 1. | Warsztat diagnostyczno-rozwojowy | § 20.1.1. lit. a, b rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 2. | Konsultacje, obserwacja lekcji otwartych | § 20.1.1. lit. c, rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.  w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 3. | Szkolenia zaplanowane do realizacji na podstawie przeprowadzonej diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły/placówki | § 20.1.1. lit. c, rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.  w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| 4. | Warsztat ewaluacyjno-rozwojowy | § 20.1.1. lit. d, rozp. MEN z dnia 28 maja 2019r.  w sprawie placówek  doskonalenia nauczycieli |

## Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń zgodnie z § 20. 1.2 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim od wielu lat prowadzi sieci współpracy i samokształcenia, które umożliwiają nauczycielom wymianę doświadczeń, wspólne rozwiązywanie problemów dydaktyczno-wychowawczych, dzielenie się dobrymi praktykami i uzyskanie wsparcia dydaktyczno-metodycznego. Sieci współpracy i samokształcenia tworzą zespoły nauczycieli lub dyrektorów z różnych szkół i przedszkoli, którzy współpracują ze sobą w ramach wybranego przedmiotu, problemu czy zagadnienia. Członkowie sieci, korzystają z własnych doświadczeń, ale mogą również uczestniczyć w spotkaniach prowadzonych przez ekspertów pod kierunkiem koordynatora sieci współpracy i samokształcenia.

W roku szkolnym 2024/2025 WODN w Piotrkowie Trybunalskim zaplanował zorganizowanie i prowadzenie 11 sieci współpracy i samokształcenia.

## Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki zgodnie z § 20. 1.5

Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki jest ważnym zadaniem realizowanym przez Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Piotrkowie Trybunalskim. W WODN w Piotrkowie Trybunalskim działa „Zespół informacji pedagogicznej i promocji”, do zadań którego należy, m.in.:

* planowanie strategii informacyjno-promocyjnej;
* upowszechnianie doświadczeń pedagogicznych, dorobku twórczego nauczycieli i nowatorskich inicjatyw;
* tworzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej;
* administrowanie i prowadzenie strony internetowej Centrum;
* prowadzenie i administrowanie profilu CRE WŁ w Piotrkowie Tryb. w mediach społecznościowych;
* prowadzenie działalności wydawniczej – przygotowanie do wydania „Forum Nauczycielskiego”;
* upowszechnianie i promowanie oferty edukacyjnej CRE WŁ w Piotrkowie Tryb.;
* prowadzenie działań promujących Centrum;
* dokumentowanie i prezentacja dorobku merytorycznego Centrum.

Planowane przez WODN w Piotrkowie Trybunalskim w roku szkolnym 2024/2025 sposoby upowszechniania przykładów dobrej praktyki przedstawiają się następująco:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Planowany sposób realizacji** |
| 1. | Upowszechnianie literatury i innych źródeł dotyczących tematyki szkolenia | Udostępnianie podczas szkoleń (w formie papierowej lub/i elektronicznej) wykazu bibliograficznego związanego z tematyką szkolenia |
| 2. | Upowszechnianie przykładów dobrych praktyk i umożliwienie wymiany doświadczeń | Wydanie 4 numerów kwartalnika oświatowego „Forum Nauczycielskie” (w wersji elektronicznej) |
| Zamieszczanie na profilu na Facebooku przykładowych zadań, scenariuszy, materiałów edukacyjno-metodycznych, prezentujących różne sposoby rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i związanych z kalendarzem ważnych wydarzeń i rocznic w roku szk. 2024/2025 |
| Udostępnianie członkom sieci współpracy i samokształcenia materiałów metodyczno-przedmiotowych i materiałów wypracowanych przez członków sieci (redakcja i korekta merytoryczna materiałów przez koordynatora sieci) |
| 3. | Upowszechnianie praktycznych rozwiązań metodycznych | Udostępnianie uczestnikom szkoleń autorskich materiałów przedmiotowo-metodycznych, związanych z tematyką szkoleń (m. in. przykładowych programów dodatkowych zajęć edukacyjnych, scenariuszy lekcji, kart pracy, zadań, ćwiczeń) |
| Udostępnianie uczestnikom szkoleń materiałów wypracowanych podczas szkoleń (redakcja i korekta merytoryczna materiałów dokonana przez prowadzącego) |
| 4. | Udostępnianie materiałów edukacyjnych | Udostępnianie uczestnikom szkoleń materiałów edukacyjnych w formie elektronicznej na platformie Moodle, Microsoft Teams,  padletach i wakeletach tematycznych |

## Prowadzenie form doskonalenia zgodnie z § 20. 1.3 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli:

## seminaria;

## konferencje;

## wykłady;

## warsztaty;

## szkolenia;

## konsultacje

## Udzielanie konsultacji zgodnie z § 20.1.4 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 realizowane będą konsultacje indywidualne i zbiorowe dotyczące różnych obszarów pracy szkoły i nauczycieli, m. in.:

* rozwijanie umiejętności metodycznych;
* awans zawodowy;
* planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego;
* badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
* dobór i adaptacja programów nauczania i materiałów dydaktycznych;
* tworzenie programów i materiałów dydaktycznych;
* podejmowanie działań innowacyjnych;
* TIK w edukacji;
* wspomaganie pracy szkoły/placówki;
* działanie sieci współpracy i samokształcenia.

|  |
| --- |
| Nauczyciele doradcy metodyczni – § 24 Rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |

## Stan zatrudnienia nauczycieli – doradców metodycznych (ilość, wymiar, okres zatrudnienia, zakres merytoryczny i  terytorialny). Według stanu na dzień 30.06.2024 r.:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres merytoryczny** | **Wymiar** | **Okres zatrudnienia** | **Zakres terytorialny** |
| 1. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego | 1/2 etatu | 01.09.2023r.-  31.08.2026r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat:  piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 2. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie języka polskiego | 1/2 etatu | 01.09.2021r.- 31.08.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 3. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie biologii. | 1/2 etatu | 01.09.2021r.- 31.08.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 4. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie chemii | 1/2 etatu | 01.09.2021r.- 31.08.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 5. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie kształcenia specjalnego | 1/2 etatu | 01.09.2021 r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 6. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie kształcenia zawodowego | 1/2 etatu | 01.09.2021r.- 31.08.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 7. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie edukacji wczesnoszkolnej | 1/2 etatu | 01.09.2021r.- 31.08.2024 r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 8. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie wychowania i profilaktyki/ psycholog | 1/2 etatu | 01.11.2021r.- 31.10.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 9. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie wychowania fizycznego | 1/2 etatu | 01.11.2021r.- 31.10.2024r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |
| 10. | Nauczyciel doradca metodyczny w zakresie historii | 1/2 etatu | 01.09.2022r.- 31.08.2025r. | miasto Piotrków Trybunalski i powiat: piotrkowski, radomszczański, opoczyński, bełchatowski i tomaszowski |

## Zadania planowane do realizacji

Do zadań nauczyciela doradcy metodycznego, zgodnie z §24 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U.2023r. poz. 15), należy wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

1. rozwijaniu umiejętności metodycznych,
2. planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów,
3. opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania,
4. podejmowaniu działań innowacyjnych.

Nauczyciel doradca metodyczny zgodnie z § 24 ust. 2 wymienionego wyżej rozporządzenia, realizuje zadania poprzez:

1. udzielanie indywidualnych konsultacji,
2. prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych,
3. organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli,
4. organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, o której mowa w §20 ust.1 pkt. 2 ww. rozporządzenia.

Doradca metodyczny realizuje ww. zadania w ramach ½ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, określonego na podstawie art.42 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, dla stanowiska nauczyciela doradcy metodycznego – dwa razy w tygodniu w placówce doskonalenia nauczycieli, w wymiarze uzgodnionym z dyrektorem placówki

## Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych

## Lekcje otwarte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Ćwiczenia równoważne. Proste układy ćwiczeń na równoważni. | § 24.1 rozp. MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli |
| **2.** | Poznajemy zabawy lekkoatletyczne przygotowujące do biegów sztafetowych |
| **3.** | Laboratorium zmysłów – doświadczenia polisensoryczne |
| **4.** | Trening czyni Mistrza- trening koncentracji, uwagi i pamięci |
| **5.** | Mikołajkowo- Naukowo |
| **6.** | Język ukraiński i polski. Podobne a inne- jak się skutecznie dogadać? |
| **7.** | Jaka jest droga do dobrych relacji z innymi? – profilaktyka uzależnień |
| **8.** | Mam wpływ na to kim jestem – profilaktyka uzależnień |
| **9.** | Żołnierze Wyklęci – niezłomni obrońcy Rzeczpospolitej |
| **10.** | Rotmistrz Witold Pilecki – ochotnik do Auschwitz |
| **11.** | Kreatywny uczeń na lekcjach języka angielskiego – zabawy z tłumaczeniem |
| **12.** | Utrwalanie zagadnień gramatycznych na lekcjach języka angielskiego |
| **13.** | Smacznie i zdrowo |
| **14.** | Wynalazki i odkrycia |
| **15.** | Budowa atomu |
| **16.** | Prawo zachowania masy |

## Warsztaty metodyczne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Bezpieczeństwo na lekcjach WF | § 24.1 |
| **2.** | Sporty całego życie – przygotowanie uczniów do całożyciowej aktywności fizycznej |
| **3.** | Zabawy teambuildingowe jako metoda nauki współpracy  i współdziałania na lekcjach WF |
| **4.** | Ćwiczenia stabilizacyjne – stabilizacja, centralna i obwodowa, ćwiczenia równowagi |
| **5.** | Dokumentacja ucznia objętego kształceniem specjalnym |
| **6.** | Wymagania edukacyjne w pracy z uczniem z SPE |
| **7.** | Indywidualizacja pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole – praktyczne wskazówki |
| **8.** | Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole |
| **9.** | Funkcjonalne wykorzystanie tekstu literackiego- argumentacja z wykorzystaniem poezji i umiejętności retorycznych |
| **10.** | Twórcze lekcje języka polskiego- kreatywny nauczyciel |
| **11.** | Życie w zgodzie z sobą- postawa asertywna we współczesnym społeczeństwie |
| **12.** | Awans zawodowy - trudna sztuka przygotowania i prowadzenia lekcji otwartych |
| **13.** | Krótkie ćwiczenia językowe na rozpoczęcie i zakończenie lekcji z języka angielskiego |
| **14.** | Jak zbudować dobre relacje z rodzicami naszych uczniów |
| **15.** | Jak pomóc dziecku z zaburzeniami integracji sensorycznej? |
| **16.** | Jak rozpoznać depresję u dzieci i młodzieży? |
| **17.** | Początkujący psycholog/ pedagog w przedszkolu i szkole – zadania, obowiązki, dokumentacja. |
| **18.** | Personalizacja edukacji i tworzenie zasobów edukacyjnych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji |
| **19.** | Konstruktywne rozwiązywanie konfliktów w klasie |
| **20.** | Jak opanować stres, budować dobre relacje i eliminować negatywne zachowania – metoda samoregulacji prof. S. Shenkera |
| **21.** | Jak nauczyć dzieci myślenia? |
| **22.** | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji historycznej |
| **23.** | Edukacja historyczna na odległość |
| **24.** | Nie takie źródło nudne. Jak pracować na lekcji ze źródłem pisany |
| **25.** | Piotrków na styku kultur. Edukacja regionalna w szkole ponadpodstawowej |
| **26.** | Terapia ręki – jako element pracy z dzieckiem z trudnościami grafomotorycznymi |
| **27.** | Jak wprowadzić ucznia z spectrum autyzmu w system norm  i zasad obowiązujących w szkole podstawowej |
| **28.** | Trening koncentracji uwagi |
| **29.** | Ocenianie bez ocen – współczesne metody i narzędzia w pracy nauczyciela klas I – III |
| **30.** | Utrwalanie słownictwa na lekcjach języka angielskiego |
| **31.** | Podcasty – jak je wykorzystywać na lekcjach języka angielskiego |
| **32.** | Wykorzystanie materiałów autentycznych na lekcjach języka angielskiego |
| **33.** | Kontekstowe czytanie utworu literackiego – praca z uczniami na różnych etapach edukacyjnych |

## Seminaria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Jak wspierać ucznia o specjalnych potrzebach na lekcjach wychowania fizycznego | § 24.1 |
| **2.** | Dobrostan polonisty - energooszczędne metody pracy na lekcjach języka polskiego |
| **3.** | Żołnierze Niezłomni – historia i dziedzictwo |
| **4.** | Konstytucja 3 maja – portrety i widoki w historii i literaturze |
| **5.** | Łódzki program dwujęzyczności. Główne założenia programu i jego wykorzystanie w codziennym funkcjonowaniu placówki |

## Konferencje

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Planowanie pracy nauczyciela wychowania fizycznego | § 24.1 |
| **2.** | Nauczyciel wychowania fizycznego jako coach w relacjach z uczniem |
| **3.** | Wartości i idee olimpijskie w szkolnej edukacji – konferencja z okazji 105-tej rocznicy powstania Polskiego Komitetu Olimpijskiego |
| **4.** | Uczeń z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkol |
| **5.** | Edukacja włączająca w szkole ogólnodostępnej |
| **6.** | Innowacyjne podejście do terapii ręki w pracy nauczyciela |
| **7.** | Matura z języka polskiego- zmiany w podstawie programowej - propozycje pracy dla polonistów |
| **8.** | Matura ustna od 2023 r. – przebieg, ocenianie, sposoby pracy z uczniami w procesie przygotowania do egzaminu |
| **9.** | RODO w pracy nauczyciela |
| **10.** | Skuteczne nauczanie chemii |
| **11.** | Dziecko w obliczu wojny na przykładzie obozu na Przemysłowej w Łodzi |
| **12.** | Dziecko w obliczu wojny na przykładzie obozu na Przemysłowej w Łodzi |
| **13.** | Jak pracować z grami edukacyjnymi na lekcji historii |
| **14.** | Relacja nauczyciel – uczeń – rodzic, czyli jak osiągnąć sukces dydaktyczno – wychowawczy |
| **15.** | Dobry dialog – elementy mediacji szkolnej i rówieśniczej |
| **16.** | Matura 2025 z języka angielskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Główne założenia i propozycje zadań |
| **17.** | Stymulowanie kreatywności uczniów na lekcjach języka angielskiego |
| **18.** | Metoda porozumiewania się bez przemocy w szkol |  |

## Szkolenia rad pedagogicznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Planowany sposób realizacji (planowane szkolenia)** | **Podstawa prawna** |
| **1.** | Coaching edukacyjny jako metoda wsparcia nauczycieli  we współpracy z uczniem i rodzicem | § 24.1 |
| **2.** | Jak zadbać o zdrowie fizyczne i psychiczne nauczyciela oraz dobre relacje w gronie pedagogicznym? |
| **3.** | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole na poszczególnych etapach edukacyjnych |
| **4.** | Uczeń z Zespołem Aspergera – praktyczne wskazówki dla nauczyciela |
| **5.** | Zrozumieć więcej. Nauczyć łatwiej. Wyzwania współczesnego ucznia i nauczyciela |
| **6.** | Jak nie oceniać - o pułapkach ewaluacji osiągnięć uczniów |
| **7.** | Więcej zapamiętywać a mniej wkuwać- jak pracować  z uczniami? |
| **8.** | Zasady i strategie budowania dobrych relacji z rodzicami |
| **9.** | Dziecko z zaburzeniami integracji sensorycznej a dojrzałość szkolna |
| **10.** | Ochrona danych osobowych w szkole |
| **11.** | AI w szkole – czyli jak wykorzystać sztuczną inteligencję  z korzyścią dla nauczyciela i dla ucznia |
| **12.** | Porozumienie bez przemocy – czyli jak przeciwdziałać problemom wychowawczym, zaburzającym funkcjonowanie klasy jako grupy |
| **13.** | Cyberprofilaktyka. Reagowanie – zapobieganie |
| **14.** | Jak nie zbłądzić w cyfrowym świecie? |
| **15.** | Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli niezbędnych do prowadzenia efektywnego dialogu |
| **16.** | Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi |
| **17.** | Analiza wyników zewnętrznych jako integralny element ewaluacji wewnętrznej |
| **18.** | Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego |  |

## Realizacja form wspomagania (zestawienie tabelaryczne MS Excel)